

# Gemeinsam für eine nachhaltige Zukunft:

## Lehrende der Universität Innsbruck entwickeln interdisziplinäre Lehr- und Lernkonzepte

Karin Oberauer, Katerina Hochstaffl-Nazarova, Lars Keller, Christina Raab, Johann Stötter

### Die Peer Learning Activity: Bildung für Nachhaltige Entwicklung

„ESD is recognized as a key enabler of all SDGs and achieves its purpose by transforming society“ (UNESCO, 2020)

Wie können Lehren und Lernen an der Universität Innsbruck so gestaltet werden, dass der dadurch geleistete Beitrag zur Transformation unserer Gesellschaft und die Wirksamkeit messbar werden?

Dieser zentralen Fragestellung gingen Lehrende der Universität Innsbruck, gemeinsam mit internationalen Expert:innen während der „Peer Learning Activity: Bildung für Nachhaltige Entwicklung“ im April 2023 nach. Mit der Unterstützung der Vizerektorin für Digitalisierung und Nachhaltigkeit und des Vizerektors für Lehre und Studierende erarbeiteten interdisziplinäre, interfakultäre Lehrenden-Teams sieben lernergebnisorientierte Konzepte für BNE orientierte Lehrveranstaltungen.



© Katerina Hochstaffl-Nazarova

Lehrveranstaltungen, die im Wintersemester 2024/25 umgesetzt werden	Fachbereiche
EU Heavy Metal Sustainability. On the rocky road to a circular economy: Tracing the life cycle of metals from the past to the future	Allgemeine, Anorganische und Theoretische Chemie & Archäologie
EX Bildung für Nachhaltige Entwicklung im Geiste der Humboldt Brüder. Eine (selbst-)reflektierende Expedition in den Alpenraum	Geographie & Lehrer:innenbildung und Schulforschung
SE Neuere deutsche Literatur: Krieg und Frieden. Räume, Topoi, Utopien & EP Entwurfsstudio 1	Architektur & Germanistik
SE Spezielle Kommunikations- und Handlungskompetenzen 1: Nachhaltigkeit im Alltag	Bau- und Umweltingenieurwissenschaften & Erziehungswissenschaften
VU Satisfying sustainability - sustainable satisfaction	Lehrer:innenbildung und Schulforschung & Physik
VU Shedding Light on the Dark: Strategien zur Bewältigung antimikrobieller Resistenzen	Pharmazie & Mikrobiologie
VU Citizen Science	Zoologie & Fachdidaktik Geographie

### Wie kann es weiter gehen?

Eine umfassende Umorientierung der Lehre an eine Bildung für Nachhaltige Entwicklung ist durch eine einzelne Peer Learning Activity kaum zu leisten. Die Entstehung von Pilotlehrveranstaltungen ist ein guter Anfang. Die kontinuierliche Weiterentwicklung dieser Initiative und der Sicherung und Reflexion der gewonnen Erkenntnisse sind essentiell für die Transformation der Lehre.



### Stimmen der Teilnehmer:innen

Inwiefern trägt diese Peer Learning Activity zur Transformation der Lehre an der Universität Innsbruck bei?

Kreativität  
 Iterationsschleifen  
 Bereicherung  
 long durée  
 Neues wagen  
 Neue Räume schaffen  
 Semantik  
 Wichtiges Thema  
 Flipped Classroom  
 Kooperationen  
 Multiplikator  
 Lernort  
 New Humanities